



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «Аналіз господарської діяльності»



<b>Галузь знань</b>			07 «Управління і адміністрування»		<b>Освітній рівень</b>		Початковий рівень (короткий цикл)	
<b>Спеціальність</b>			073 «Менеджмент»		<b>Семестр</b>		2	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			«Менеджмент»		<b>Тип дисципліни</b>		Вільного вибору	
<b>Факультет</b>			Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Менеджмент	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	18/8	-	36/4	-	66/108	<b>Залік</b>

### ВИКЛАДАЧІ

Волошина Олена Олексіївна, [zakaz@krm.net.ua](mailto:zakaz@krm.net.ua)



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.  
 Досвід роботи - більше 20 років.  
 Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.  
 Провідний лектор з дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Політична економія», «Ризик-менеджмент».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	Політична економія, Основи економіки підприємства
Освітні компоненти для яких є базовою	Самоменеджмент

<b>Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми</b>	
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції</b>
<p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість</p>	<p><b>СК3.</b> Здатність застосовувати знання теорії і практики менеджменту для вирішення типових спеціалізованих задач професійної діяльності</p> <p><b>СК4.</b> Здатність управляти підрозділом та налагоджувати необхідні комунікації в процесі управління</p> <p><b>СК6.</b> Здатність планувати, аналізувати, контролювати та оцінювати власну роботу та роботу інших працівників</p> <p><b>СК7.</b> Здатність планувати та управляти часом (тайм-менеджмент)</p> <p><b>СК9.</b> Здатність проводити економічні розрахунки</p> <p><b>СК11.</b> Здатність застосовувати правила оформлення управлінських (організаційно-розпорядчих) документів</p>
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)</b>	
<p><b>ПРН 7.</b> Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Демонструвати вміння розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних задач.</p> <p><b>ПРН12.</b> Демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності</p> <p><b>ПРН15.</b> Визначати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності</p>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Анотація</b>	<p>Аналіз господарської діяльності — це наукова база прийняття управлінських рішень в бізнесі. Аналіз дозволяє оцінити діяльність суб'єктів господарювання, виявити та обчислити величини невикористаних резервів, сприяє поліпшенню управління підприємством, зміцненню його становища на ринку і подальшому зростанню ефективності виробничої діяльності.</p> <p>Дисципліна «Аналіз господарської діяльності» посідає важливе місце в структурно-логічній схемі підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент».</p> <p>Вивчення даної дисципліни базується на концепціях і поняттях теорії управління, менеджменту, теорії проектного аналізу і спрямоване на формування сучасного фахівця.</p>
<b>Мета</b>	формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей відносно застосування універсального інструментарію задля прийняття стратегічних і тактичних (оперативних рішень) в рамках управління менеджментом
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс «Аналіз господарської діяльності» передбачає колективну роботу.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>• Для освоєння дисципліни необхідно відвідування лекцій і практичних занять, а також 90 годин самостійної роботи.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе вивчення питань, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою, робота над практичними завданнями.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані згідно графіку.</li> <li>• У разі пропущених занять студент повинен виконати всі завдання самостійно або на передбачених консультаціях.</li> <li>• Під час роботи над самостійними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul>
----------------------	---

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Аналіз господарської діяльності в системі управління підприємством	<b>Практичне заняття 1,2</b>	<i>Заняття 1.</i> Суть, значення та види господарської діяльності <i>Заняття 2.</i> Основні етапи становлення аналізу господарської діяльності	<b>Самостійна робота</b>	Принципи проведення аналізу господарської діяльності
<b>Лекція 2</b>	Види аналізу господарської діяльності	<b>Практичне заняття 3,4</b>	<i>Заняття 3</i> Характеристика основних видів аналізу господарської діяльності <i>Заняття 4.</i> Основні напрями здійснення внутрішнього та зовнішнього аналізу		Комплексний, локальний, тематичний аналіз господарської діяльності
<b>Лекція 3</b>	Організація аналізу господарської діяльності та його інформаційне забезпечення	<b>Практичне заняття 5,6</b>	<i>Заняття 5</i> Система економічної інформації, її особливості <i>Заняття 6.</i> Характеристика та джерела формування інформації для аналізу господарської діяльності		Характеристика, форми відображення та джерела формування інформації для аналізу господарської діяльності
<b>Лекція 4</b>	Аналіз фінансових результатів діяльності та рентабельності підприємства	<b>Практичне заняття 7,8</b>	<i>Заняття 7.</i> Значення та завдання аналізу фінансових результатів <i>Заняття 8</i> Система показників рентабельності підприємства.		Факторний аналіз рентабельності витрат
<b>Лекція 5</b>	Аналіз виробництва та реалізації продукції	<b>Практичне заняття 9,10</b>	<i>Заняття 9.</i> Аналіз ринку збуту продукції <i>Заняття 10.</i> Оцінка попиту на продукцію та послуги		Аналіз якості виробленої продукції
<b>Лекція 6</b>	Аналіз використання трудових ресурсів підприємства	<b>Практичне заняття 11,12</b>	<i>Заняття 11</i> Аналіз забезпечення підприємства трудовими ресурсами <i>Заняття 12</i> Аналіз професійного складу та кваліфікаційного рівня працівників		Визначення резервів поліпшення використання трудових ресурсів та фонду оплати праці
<b>Лекція 7</b>	Аналіз використання матеріальних ресурсів підприємства	<b>Практичне заняття 13,14</b>	<i>Заняття 13.</i> Значення завдання аналізу використання матеріальних ресурсів <i>Заняття 14.</i> Аналіз забезпеченості підприємства матеріальними ресурсами		Визначення резервів поліпшення використання матеріальних ресурсів
<b>Лекція 8</b>	Аналіз конкурентоспроможності підприємства	<b>Практичне заняття 15,16</b>	<i>Заняття 15.</i> Значення та завдання аналізу конкурентоспроможності підприємства <i>Заняття 16 .</i> Оцінка конкурентоспроможності підприємства		Оцінка можливостей поліпшення конкурентоспроможності підприємства
<b>Лекція 9</b>	Аналіз інвестиційної діяльності підприємства	<b>Практичне заняття 17,18</b>	<i>Заняття 17.</i> Колоквіум <i>Заняття 18.</i> Модульна контрольна робота		Аналіз інвестиційної привабливості підприємства

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: Goledocs, Googleanalytics, GoogleTrends - проведення та оцінка маркетингових досліджень; HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних  
Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1963>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Боллох М.А.Економічний аналіз: навч. посібник / М.А. Боллох, В.З. Бурчевський, М.І. Горбаток та ін.. — К. : КНЕУ, 2017. — 560 с.</li><li>2.Загородній А.Г. Теорія економічного аналізу: навч. посібник / А.Г. Загородній, Г.І.Кіндрацька, З.О.Коваль, О.І.Тивончук. — Львів : Видавництво Львівська політехніка, 2018. — 328 с.</li><li>3.Кіндрацька Г.І. Економічний аналіз: підручник / Г.І. Кіндрацька, М.С.Білик. А.Г.Загородній. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К. : Знання, 2018. — 487 с.</li><li>4.Косова Т.Д. Організація і методика економічного аналізу: навч. посібник / Т.Д. Косова, П.М. Сухарев, Л.О. Ващенко. — К.: Центр учбової літератури, 2019. — 528с.</li><li>5.Мних Є.В.Економічний аналіз: підручник / Є.В.Мних. — К., Знання, 2018. — 630 с.</li><li>6.Мошенський С.З. Економічний аналіз: підручник. / С.З.Мошенський, О.В.Олійник. — Житомир: ПП "Рута", 2017. — 704 с.</li><li>7 Сименко І.О. Аналіз господарської діяльності. Київ: Центр навчальної літератури. 2017.-384 с.</li><li>8 Ковальчук К. Аналіз господарської діяльності: Теорія, методика, розбір конкретних ситуацій. Київ: Центр навчальної літератури. 2019.-328 с.</li></ol>	Додаткові джерела <ol style="list-style-type: none"><li>1.Барковський В.В. Теорія ймовірностей та математична статистика / В.В. Барковський. — К.: Центр навчальної літератури, 2017. — 424 с.</li><li>2.Бережна Л.В. Економіко-математичні методи та моделі у фінансах: навч. посіб. / Л.В. Бережна, О.І. Снитюк — К. : Кондор, 2019. — 301с.</li><li>3.Бутинець Ф.Ф. Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності / Ф.Ф. Бутинець, І.В. Жиглей, В.М. Пархоменко. — 2-ге вид., переробл. і доповн. — Житомир : Рута, 2017. — 544с.</li></ol> <p><b>Web-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://www.airn.net">http://www.airn.net</a></li><li>2. <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></li><li>3 : <a href="http://www.smida.gov.ua/emitents">http://www.smida.gov.ua/emitents</a></li><li>4 <a href="http://www.kompass.ua">http://www.kompass.ua</a></li><li>5. <a href="http://www.niss.gov.ua">http://www.niss.gov.ua</a></li></ol>
--------------------	---	---

**СИСТЕМА ОЦІНКИ**

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування	5	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Участь в груповій роботі (формування політики управління власним капіталом)	5				
Індивідуальне завдання (кейс)	5				
Модульна контрольна робота №1	25	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Індивідуальне завдання (аналіз структури капіталу підприємства)	10	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Індивідуальне завдання (побудова карти ризику)	10	55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Усне опитування	5	30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
Модульна контрольна робота №2	20	0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Колоквіум	15				
<b>Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни</b>					


ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ											
Види навчальної роботи	Розподіл між навчальними тижнями									Сума балів	ЗАЛІК
	1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Методи контролю			УО		ІЗ	ІЗ		КР	К		
Всього балів на тиждень			25		5	5		25	40	100	
Модулі.	●	●				●			●	М1	

ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; МКР – модульна контрольна робота; К – колоквіум, Р - реферат

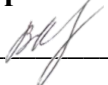
Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08. 2023


Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:


 /Волошина О.О./

Гарант освітньої програми:

 /Волошина О.О./

**ЗАТВЕРДЖУЮ:**

Декан факультету:

 Мироненко Є.В.